

*Załącznik do Uchwały Nr 14/2011  
Rady Pedagogicznej Gimnazjum w Kobiórze  
z dnia 14 września 2011 roku*

**SZKOLNY  
PROGRAM WYCHOWAWCZY  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
W KOBIÓRZE**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II  
(przemówienie w UNESCO dn. 2.06.1980 r.)

## I. PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty  
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

## II. CELE OGÓLNE

1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej.
2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata.
5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju.
6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi.
7. Kulturowanie tradycji i obrzędowości szkolnych.
8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.
9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody.
10. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

### III. TREŚCI

#### 1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej.

- a. Wybory przewodniczącego i członków Samorządu Uczniowskiego.
- b. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności poprzez współpracę z Urzędem Gminy:
  - lekcje WOS-u w Urzędzie Gminy,
  - udział w okolicznościowych sesjach Rady Gminy.
- c. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i grupę oraz szacunku dla członków społeczności klasowej, szkolnej i pozaszkolnej (konkurs „Nasza klasa”).
- d. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i pomagania sobie nawzajem.
- e. Propagowanie postaw, zachowań i systemu wartości opartych na takich filarach jak: tolerancja, patriotyzm, altruizm, szacunek dla tradycji rodzimej i innych społeczności, prawda, dobro.
- f. Motywowanie do samodzielnego działania i dokonywania wyborów.
- g. Rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli.
- h. Wyrabianie szacunku dla członków rodziny i społeczności.
- i. Rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich działań.
- j. Kształtowanie postawy asertywnej.

#### 2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

- a. Kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu - rówieśnicy, rodzina.
- b. Uczucie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.
- c. Nauka tolerancji, akceptacji, przełamywania barier i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
- d. Uspołecznienie w środowisku lokalnym poprzez:
  - współpracę z parafią,
  - pomoc koleżeńską.

- e. Podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Radę Gminy (Dni Kobióra, Spartakiada, WOŚP, Dożynki).
- f. Budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w kole wolontariatu.
- g. Organizowanie okolicznościowych koncertów i spotkań (Dni Seniora, Koncert Noworoczny).

### **3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia.**

- a. Dbanie o higienę osobistą i otoczenia.
- b. Poznawanie zasad racjonalnego odżywiania oraz skutków anoreksji, bulimii i otyłości.
- c. Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych - hałas, zanieczyszczenie środowiska, choroby cywilizacyjne (alergie, otyłość, choroby układu krążenia, nowotwory, choroby zakaźne, grypa).
- d. Promocja zdrowego trybu życia poprzez organizację Dnia Zdrowia (spotkania z pielęgniarką, konkursy o tematyce zdrowotnej, plakaty, wykłady).
- e. Propagowanie aktywnego stylu życia i różnych form rekreacji.
- f. Propagowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.
- g. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną (zajęcia lekcyjne, SKS, wycieczki rowerowe).
- h. Udział w turniejach i rozgrywkach sportowych
  - szkolnych,
  - pozaszkolnych.

### **4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata.**

- a. Przestrzeganie zasad i norm bezpieczeństwa obowiązującego w szkole i poza szkołą.
- b. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w najczęstszych urazach.
- c. Poszerzanie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich (spotkania z policją).
- d. Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”.

- e. Poznanie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i pułapkom współczesnego świata takim jak: nikotyna, alkohol, narkotyki, sekty, terroryzm, internet, patologie w rodzinie, depresje, AIDS, itp. (cykliczne spotkania dla uczniów i rodziców przy współpracy z GOPS-em i PPP).

#### **5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju.**

- a. Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową.
- b. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej.
- c. Poznanie instytucji użyteczności publicznej na terenie gminy i ich roli w życiu społecznym, ekonomicznym i kulturalnym.
- d. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego.
- e. Poznawanie miejsc historycznych i piękna kraju poprzez wycieczki turystyczno – krajoznawcze.
- f. Kształtowanie szacunku do kultury i tradycji polskich.
- g. Rozwijanie i wykazywanie szacunku Wielkim Polakom - artystom, uczonym, politykom.
- h. Wskazywanie na postawy godne naśladowania.
- i. Rozumienie znaczenia symboli narodowych w polskiej kulturze i obyczajach.
- j. Kształtowanie właściwych postaw, zachowań i szacunku do symboli narodowych.
- k. Wykazywanie się poprawnym zachowaniem w czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz w miejscach pamięci narodowej.
- l. Poszukiwanie formuły dla obchodów świąt narodowych.
- m. Kształtowanie postaw do życia w wolności i demokracji.

#### **6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi.**

- a. Budzenie uznania dla dziedzictwa kultury europejskiej i światowej.

- b. Wyrabianie poczucia akceptacji dla kultury i obyczajów w innych krajach.
- c. Wyrabianie tolerancji dla inności i szanowanie poglądów głoszonych przez innych ludzi.
- d. Propagowanie postaw solidarności z potrzebującymi na całym świecie – akcja „Dzieci Śląska - dzieciom Lwowa!”, kampania społeczna „Budujemy Szkoły Nadziei”, pomoc powodzianom.
- e. Nawiązywanie kontaktów z młodymi ludźmi za granicą - Międzynarodowa Spartakiada Miast Zaprzyjaźnionych.
- f. Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym.
- g. Realizacja programu przybliżającego kulturę i tradycję krajów europejskich.

#### **7. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych.**

- a. Rozwijanie więzi uczuciowej ze swoją szkołą.
- b. Poszukiwanie nowych formuł funkcjonowania samorządu uczniowskiego.
- c. Rozwijanie idei integracji młodzieży gimnazjum.
- d. Wspólne przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych.
- e. Wycieczki szkolne.
- f. Kultywowanie tradycji szkolnych:
  - ślubowanie klas pierwszych,
  - andrzejki,
  - mikołajki,
  - wigilia,
  - walentynki,
  - Dzień Sportu,
  - Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet,
  - komers trzecioklasistów,
  - Dzień Papieski,
  - jasełka.
- g. Organizacja Konkursu Piosenki Żołnierskiej i Poezji Patriotycznej.

- h. Przyznawanie tytułu Absolwenta Roku.
- i. Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

#### **8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.**

- a. Poznanie dorobku wielkich twórców narodowych, europejskich i światowych.
- b. Odwiedzanie miejsc tradycji i martyrologii narodowej.
- c. Przygotowanie do korzystania ze środków medialnych.
- d. Wdrażanie do aktywnego działania na rzecz szkoły (dekoracje, wystrój, gazetka).
- e. Udział w konkursach o zasięgu szkolnym, regionalnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.
- f. Aktywne uczestnictwo w organizacji uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych.
- g. Współpraca z instytucjami (kina, muzea, filharmonia, teatr).

#### **9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody.**

- a. Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, akcja zbiórki baterii i zakrętek plastikowych).
- b. Konkursy o tematyce ekologicznej.
- c. Udział w akcjach pomocy dla zwierząt.
- d. Kształtowanie nawyków estetyki własnego otoczenia.
- e. Poznanie czynników wpływających negatywnie na środowisko i zapobieganie jego degradacji (segregacja odpadów).
- f. Wskazanie zależności między stanem środowiska a zdrowiem człowieka.
- g. Wyjazdy uczniów na miejskie wysypisko śmieci.

#### **10. Praca z uczniami o specyficznych potrzebach.**

- a. Pomoc uczniom słabym, terapia:
  - zajęcia wyrównawcze, kompensacyjne,
  - pomoc koleżeńska,



- praca z pedagogiem, psychologiem, terapeutą (w miarę potrzeb).
- b. Objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i w trudnej sytuacji materialnej:
  - dofinansowanie do obiadów (GOPS),
  - dofinansowanie do wycieczek szkolnych (Komitet Rodzicielski),
  - współpraca z parafią (rekolekcje),
  - opieka pedagoga szkolnego.
- c. Zapewnienie rozwijania zdolności twórczych i zainteresowań ucznia:
  - zajęcia pozalekcyjne,
  - zajęcia w terenie,
  - spotkania z ciekawymi ludźmi,
  - wyjazdy, występy, olimpiady, konkursy,
  - wyjazdy tematyczne.

## TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH – KLASA I

1. Organizacja życia klasy.
2. Zapoznanie ze statutem, regulaminem szkoły i ocenianiem zachowania.
3. Hałas i jego źródła w moim otoczeniu.
4. Co to jest Sprzątanie Świata?
5. Moje marzenia i oczekiwania związane z nową szkołą.
6. Tolerancja, akceptacja, przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
7. Honor i miłość do ojczyzny.
8. Nasze postawy wobec symboli narodowych.
9. Moje zainteresowania.
10. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
11. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności.
12. Planujemy wyjazd. Zasady obowiązujące na wycieczce szkolnej.
13. Techniki efektywnego uczenia się i sposoby relaksacji.
14. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
15. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
16. Dbam o zdrowie fizyczne i psychiczne.
17. Alkohol, tytoń, narkotyki.
18. Sztuka odmawiania – postawy asertywne.
19. Poszanowanie wspólnego dobra i odpowiedzialność za nie.
20. Ocena pracy i zachowania w roku szkolnym.
21. Moje plany wakacyjne – bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

## TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH – KLASA II

1. Organizacja życia klasy.
2. Hałas i jego źródła w moim otoczeniu.
3. Co to jest Sprzątanie Świata?
4. Tolerancja, akceptacja, przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
5. Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?
6. Doskonalenie technik uczenia się.
7. Honor i miłość do ojczyzny.
8. Nasze postawy wobec symboli narodowych.
9. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?
10. Aktywne słuchanie podstawą dobrej współpracy.
11. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
12. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności.
13. Prawo – przywilej czy obowiązek?
14. Moja rodzina – prawa i obowiązki.
15. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
16. Prawa osób niepalących.
17. Dlaczego młodzi biorą narkotyki?
18. Kreowanie postawy asertywnej.
19. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
20. Jak spędzam wolny czas?
21. Oceniamy pracę i zachowanie w II semestrze – bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

### TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH – KLASA III

1. Organizacja życia klasy.
2. Hałas i jego źródła w moim otoczeniu.
3. Co to jest Sprzątanie Świata?
4. Moja hierarchia wartości.
5. Rola autorytetów w życiu człowieka.
6. Kultura a subkultura.
7. Honor i miłość do ojczyzny.
8. Nasze postawy wobec symboli narodowych.
9. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności.
10. Oceniamy nasze zachowanie i wyniki w nauce w I semestrze.
11. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
12. Anoreksja i bulimia – czy mi zagraża?
13. Zdrowie a mój przyszły zawód.
14. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji.
15. Dostrzeganie problemu i poszukiwanie skutecznej pomocy.
16. Poznajemy zasady obowiązujące na egzaminie gimnazjalnym.
17. Moje cele, pragnienia, moja przyszłość.
18. Przed decyzją wyboru szkoły.
19. Nauka, zawód, praca.
20. Wkrótce wejdę do nowej grupy.
21. Oceniamy nasze osiągnięcia – bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.